

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности**

***«Общепрофессиональный цикл»***

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль: социально- экономический

Чистополь, 2022 г.

**РАССМОТРЕНО:**

Председатель ПЦК:  
Н.С. Нуретдинова  
Протокол заседания ПЦК  
№ 1 от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:  
Т.А. Сатунина  
Заместитель директора по УР  
И.М. Котельникова  
Протокол заседания НМС  
№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Нуретдинова Н.С. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»

**Эксперты:** Нурутдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части формирования элементов профессиональных компетенций (ПК) общих компетенций (ОК).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

У1 – составлять бизнес план;

У2 – *выполнять расчёты по определению затрат и себестоимости продукта.*

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

З1- нормативные акты, касающиеся своей деятельности;

З2- *структуру бизнес-плана.*

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов,

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности,

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана,

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения конкретных процедур, выявление и оценку рисков.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы

#### 1.4\*. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем дисциплины 56 часов;  
 объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 56 часов;  
 в том числе в форме практической подготовки 2 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;  
 индивидуальный проект \_\_\_\_\_ часов;  
 консультации \_\_\_\_\_ часов;  
 промежуточная аттестация \_\_\_\_ часов.

Использование часов вариативной части:

№/№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	Умения выполнять расчёты по определению затрат и себестоимости продукта	Тема 2. Основные этапы процесса создания бизнеса	4	Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК.2.6., ПК 4.4.-4.6.
		Тема 3. Решение предпринимателя как основа создания собственного бизнеса	2	
		Тема 6. Основные направления планирования процесса создания собственного бизнеса	4	
2	Знания структуры бизнес-плана	Тема 1. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса	2	Необходимость данных знаний и умений для формирования

	Тема 6. Основные направления планирования процесса создания собственного бизнеса	4	ПК.2.6., ПК 4.4.-4.6.
	Тема 7. Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы	4	
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Общий объем дисциплины (всего)</b>	56
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	56
в том числе в форме практической подготовки	2
лекции	38
лабораторные, практические	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3		4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Сущность предпринимательства. История развития предпринимательства в России.	2		ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6. ОК 02.
<b>Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательства и организации бизнеса.</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 1. Сущность и содержание процесса создания бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	2	Жизненный цикл предприятия. Создание собственного дела как начальный этап жизненного цикла предприятия. Создание собственного дела как процесс. Предпосылки создания бизнеса. Субъекты процесса создания бизнеса. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда как объект создания бизнеса. Предприятие как результат процесса создания бизнеса. Основные принципы создания бизнеса.	2		ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6. ОК 02. ЛР 14 ЛР 19
<b>Тема 2. Основные этапы процесса создания бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	3	<i>Предприниматель как владелец предприятия и менеджер. Основные функции предпринимателя. Управленческий цикл. Особенности реализации функций предпринимателя при создании собственного бизнеса.</i>	2		ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6. ОК 01. ОК 02. ЛР 14 ЛР 19
	<i>Практическое занятие 1. Формулирование личных и общественных целей создания конкретного собственного дела.</i>		2		

Раздел 2. Подготовительный этап создания собственного бизнеса.		30	2	
<b>Тема 1. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	4	<i>Понятие предпринимательской идеи. Роль подготовительного этапа в процессе создания собственного бизнеса. Цели создания собственного бизнеса. Основные правила целеполагания. Система целей создания собственного бизнеса. Личные цели предпринимателя. Функции предпринимательства.</i>	2	ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6. ОК 02. ОК 03. ЛР 21
	<b>Практическое занятие 2.</b> Обоснование выбора сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела		2	
<b>Тема2 Информационное обеспечение создания собственного бизнеса.</b>		<b>4</b>		
	5	Урок-семинар: Информация как фактор предпринимательства. Основные направления исследования предпринимательской среды при создании собственного бизнеса.	2	ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6. ОК 02. ОК 05. ЛР 4 ЛР 14 ЛР 21
	<b>Практические занятия 3.</b> Определение источников информации и методов исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела		2	
	<b>Тема 3.Решение предпринимателя как основа создания собственного бизнеса.</b>		<b>4</b>	
	6	Понятие и виды предпринимательских решений. Требования к решению предпринимателя о создании собственного дела.	2	ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6. ОК 02. ОК 03. ЛР 14 ЛР 19 ЛР 21
	<b>Практические занятия 4.</b> Расчет потребности в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости		2	
	<b>Тема 4. Основные процедуры выработки и принятия решения о создании</b>		<b>2</b>	
	7	Понятие и виды предпринимательского риска. Управление предпринимательским риском. Риск-менеджмент. Этапы управления предпринимательским риском при	2	ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6. ОК 01. ОК 02.
			2	

собственного бизнеса.		принятии решения о создании собственного бизнеса. Методы нейтрализации предпринимательского риска.			
<b>Тема 5. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	8	Понятие и виды организационно-правовых форм предприятий. Особенности создания хозяйственных товариществ. Особенности создания хозяйственных обществ.	2		
	<b>Практическое занятие 5. Выбор форм хозяйствования для бизнеса.</b>		2		
<b>Тема 6. Основные направления планирования процесса создания собственного бизнеса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2	
	9	<i>Сущность и содержание процесса планирования создания собственного дела.</i>	2		ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	10	<i>Основные направления планирования процесса создания собственного дела. Этапы планирования создания собственного дела. Финансовое планирование.</i>	2		
	<b>Практическая работа 6-7. Разработка этапов планирования создания собственного дела.</b>		4	2	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 7. Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы</b>	11	<i>Понятие и роль бизнес-плана в создании собственного бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.</i>	2		ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	12	<i>Цели разработки бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Применение современных информационных технологий при разработке бизнес-планов.</i>	2		
<b>Раздел 3. Юридическое оформление вновь создаваемой фирмы и ее отношений с предпринимательской средой.</b>			<b>18</b>		
<b>Тема 1. Юридическое оформление внутренней среды вновь создаваемой фирмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	13	Юридическое оформление – завершающий этап процесса создания собственного дела. Сущность и содержание юридического оформления внутренней среды вновь создаваемой фирмы.	2		ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03.
		2			

	14	Особенности учреждения хозяйственного общества одним лицом. Порядок открытия накопительного счета.			ОК 04. ЛР 19
	<b>Практическое занятие 8-9.</b> Оформление документов, необходимых для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке.		4		
<b>Тема 2.</b> <b>Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с персоналом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	15	Сущность и содержание юридического оформления взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с персоналом	2		ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6.
	16	Содержание штатного расписания, должностных инструкций и трудового договора.	2		ОК 01. ОК 02. ЛР 4 ЛР 21
<b>Тема 3.</b> <b>Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	17	Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Порядок получения вновь создаваемой фирмой лицензии на осуществление определенных видов предпринимательской деятельности.	2		ПК.2.6., ПК 4.4.- 4.6.
	18	Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг) вновь создаваемой фирмы.	2		ОК 01. ОК 02.
	19	Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государственными контролирующими органами.	2		ЛР 21
	<b>Зачет</b>				
	<b>Итого: (Т-38 ч. +ПЗ 18 ч.)</b>		<b>56</b>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

**[HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/U/0/H](https://classroom.google.com/u/0/h)**

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.
2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.
3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.
8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
11. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

##### Дополнительная литература:

1. Лошкарёв В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2017
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2015
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2018
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2016

##### Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>
3. Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new->

- а. [management.info/](http://www.management.info/)
4. Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>
  5. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
  6. ЭБС Библиотеки.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.12 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.12 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- мультимедийное оборудование

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.12 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, практические работы, тестирование on-line и off-line.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по УД: наличие высшего профессионального и педагогического образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;	тестирование Практические задания
У2 - обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;	Практические задания, тестирование
З1- социально-экономическую сущность предпринимательства;	Тестирование, фронтальный опрос, практические задания
З2- основные этапы создания собственного дела;	Устный опрос, тестирование, письменная работа

#### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- демонстрация осознанности ценности собственного труда; - оценка собственного продвижения, личностного развития
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- демонстрация интереса к будущей профессии; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями
	- оценка собственного продвижения,

<p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p>	<p>личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>
<p>ЛР 21 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</li> </ul>